

ด่วนที่สุด



สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
พระนครศรีอยุธยา
รับเลขที่ 668/
วันที่ 3.0/พ.ค. 2554
เวลา 17.30

ที่ สธ ๐๒๐๑.๐๑/ว ๒๕๖

ฝ่ายพัฒนาบุคลากรฯ
รับเลขที่ 489
วันที่ 30/พ.ค./54

ถึง กรม สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา องค์การเภสัชกรรม หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป

พร้อมนี้ ขอส่งสำเนาหนังสือคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๕๑๖.๑๖/ท ๕๐๖๙ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔ เรื่อง ขอเชิญเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นสูงแก่นักสังคมสงเคราะห์ เรื่อง "เทคนิค ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว" รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๙ พฤษภาคม - ๔ มิถุนายน ๒๕๕๔ ณ ห้อง ๑๐๓ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้หน่วยงานในสังกัดทราบด้วย จะเป็นพระคุณ

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด

-เพื่อโปรดทราบ

-เห็นสมควรให้ กฤตภินันต์ ประชาสัมพันธ์

Gob ลมชช
31 พ. ๑ ๕๔



สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักบริหารกลาง

กลุ่มบริหารทั่วไป

โทร ๐ ๒๕๕๐ ๑๑๗๒

โทรสาร ๐ ๒๕๕๐ ๑๑๗๔

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ general@health2.moph.go.th

ชว
รวม
31พค54

(นายสมชัย วิโรจน์แสงอรุณ)

นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญด้านส่งเสริมพัฒนา

ปฏิบัติราชการแทน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

W

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 0516.16/ท.5069



ผู้รับ
กลุ่มบริหารทั่วไป
เลขรับ 3700
วันที่ 18 พ.ค. 54
เวลา 9.04 น.

กระทรวงสาธารณสุข
เลขรับ 24132
วันที่ 11 พ.ค. 2554
เวลา 06.10

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ท่าพระจันทร์ กรุงเทพฯ 10200

ผู้อำนวยการ
สำนักบริหารกลาง
เลขรับ 1332
วันที่ 8 พ.ค. 2554
เวลา 17.35

10 พฤษภาคม 2554

เรื่อง ขอเชิญเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นสูงแก่นักสังคมสงเคราะห์ เรื่อง "เทคนิค ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว" รุ่นที่ 1

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

เอกสารแนบ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นสูงแก่นักสังคมสงเคราะห์

2. ใบสมัคร

ตามที่คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยกลุ่มชำนาญการด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย และสหทัยมูลนิธิ ได้กำหนดจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นสูงแก่นักสังคมสงเคราะห์ เรื่อง "เทคนิค ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว" รุ่นที่ 1 ระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม- 4 มิถุนายน พ.ศ. 2554 ณ ห้อง 103 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ เพื่อพัฒนาความรู้ เทคนิคและทักษะในการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัวในเชิงลึกอย่างมีประสิทธิภาพและมีความเชี่ยวชาญ สามารถทำบทบาทในการให้ความรู้ คำแนะนำและเป็นผู้นิเทศงานแก่บุคลากรในหน่วยงานได้ ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ในการนี้ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์จึงใคร่ขอเรียนเชิญบุคลากรในหน่วยงานของท่าน เข้าร่วมอบรมในครั้งนี้ จำนวน 7 ท่าน โดยมีคุณสมบัติในตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์ ชำนาญการหรือสูงกว่า และ/หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัว 5 ปีขึ้นไป ทั้งนี้ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าที่พักทางผู้เข้าร่วมต้องเบิกจ่ายจากต้นสังกัด

สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม และส่งใบสมัคร ที่โทรศัพท์/โทรสาร 02-613-2507 หรือ e-mail: kath.khangpiboon@gmail.com ภายในวันที่ 19 พฤษภาคม 2554

จึงเรียนเชิญมาเพื่อพิจารณาและเข้าร่วมอบรมดังกล่าวด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง
เพื่อโปรดทราบและเห็นควรแจ้ง
หน่วยงานในสังกัด สธ. ทราบ
จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(ลายเซ็น)

— ทราบ
— ขอขอบคุณ
— จักเป็นพระคุณ

(นางสาวสุภรัตน์ ไก่ฟ้า)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๑๘ พ.ค. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.เดชา สังขวรรณ) (นางพรอุษา วิริยโกศล)
คณบดีคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ผู้อำนวยการสำนักบริหารกลาง

กลุ่มชำนาญการเด็ก เยาวชนและครอบครัว
โทรศัพท์/โทรสาร 02-613-2507, 089-5193229 (คทาจก)

18 พ.ค. 2554

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นสูงแก่นักสังคมสงเคราะห์ เรื่อง เทคนิค ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน สถานการณ์การทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว มีความเปลี่ยนแปลงอย่างมาก เพราะปัญหาของเด็ก เยาวชน ครอบครัว มีการขยายตัวลุ่มีมิติที่ซับซ้อนขึ้นมาก ทั้งในด้านขนาดของปัญหาและระดับของความรุนแรงที่เกิดขึ้น การทำงานภายใต้สถานการณ์ปัญหาที่เปลี่ยนแปลงและยากลำบาก เรียกร้องให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องทุกคนต้องปรับปรุงและพัฒนาวิธีการทำงานของตนเองให้มากขึ้น ทั้งองค์ความรู้เกี่ยวกับเด็กเยาวชนที่เปลี่ยนแปลงไป กฎหมายใหม่ ๆ ที่กำหนดแนวทางการทำงานของนักสังคมสงเคราะห์ รวมถึงเทคนิค ทักษะเชิงลึกต่างๆ ที่จะทำงานกับเด็กเยาวชนกลุ่มต่างๆ อย่างมีความเชี่ยวชาญและความลึกซึ้ง เพื่อให้ นักสังคมสงเคราะห์สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง ประเมินสภาวะปัญหาอย่างถูกต้องเป็นจริง จนรับมือกับสาเหตุและผลกระทบของปัญหาได้อย่างมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และสามารถกำหนดแผนการและดำเนินการให้ความช่วยเหลือเด็ก เยาวชนและครอบครัวที่เผชิญปัญหาได้อย่างเหมาะสม โดยมีกระบวนการอบรมและพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ให้แก่นักสังคมสงเคราะห์และผู้ปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา

ปัจจุบันแม้จะมีการพัฒนาองค์ความรู้ วิธีการทำงานในการทำงานกับเด็ก เยาวชนเป็นระยะ แต่หน่วยงานที่รับผิดชอบการให้บริการ เช่น กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงยุติธรรม หรือ กรุงเทพมหานคร และองค์กรปกครองท้องถิ่น ก็เห็นความจำเป็นในการเร่งพัฒนาบุคลากรเพิ่มขึ้นอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คนทำงานได้เทคนิค ทักษะใหม่ๆ ที่ลึกซึ้งและสามารถเข้าถึงผู้ใช้บริการได้อย่างมีคุณภาพ

การพัฒนาความรู้ เทคนิค ทักษะเหล่านี้ มิได้เกิดจากนักวิชาการที่อยู่ในพื้นที่ และในสถาบันการศึกษาเท่านั้น หากแต่ยังอยู่ในประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ ของนักสังคมสงเคราะห์ที่มีประสบการณ์ตรงในการทำงานกับเด็กและครอบครัวในหน่วยงานต่างๆ ด้วย โดยเฉพาะในหน่วยงานทางวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ซึ่งปฏิบัติงานและสังสมเทคนิคทักษะต่างๆ มาเป็นเวลานาน

ด้วยเหตุนี้จึงเป็นความจำเป็นในการเร่งพัฒนาความรู้ เทคนิค ทักษะ การทำงานกับเด็กและเยาวชน โดยอาศัยความเชี่ยวชาญ ชำนาญการจากนักสังคมสงเคราะห์ ที่มีบทเรียนและประสบการณ์ตรงอยู่แล้ว มาร่วมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาเทคนิค ทักษะที่สอดคล้องกับบริบทของเด็ก เยาวชนในสังคมไทยร่วมกัน

ในระยะเวลาที่ผ่านมา คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ได้ร่วมกับองค์การ UNICEF ประเทศไทย จัดการอบรมเรื่อง Social Work Treatment with Children ในเดือนพฤษภาคม 2551 โดยมี Professor Jan Williamson , Adjunct Professor, Verginia Common Wealth University ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้เป็นวิทยากรหลัก และได้นำวิธีการ เทคนิคการทำงานกับเด็กและเยาวชน ทั้งเทคนิคพื้นฐานและเทคนิคเชิงลึก มาอบรมนักสังคมสงเคราะห์จากหน่วยงานต่าง ๆ เป็นเวลา 5 วัน ซึ่งผู้เข้าร่วมให้ความสนใจในการฝึกอบรมจำนวนมาก การฝึกอบรมครั้งนี้เป็นการนำความรู้ ทักษะ เทคนิคใหม่ๆ มาฝึกเชิงปฏิบัติการ ภายใต้สถานการณ์ที่แตกต่างกัน เพื่อให้ นักสังคมสงเคราะห์ได้เรียนรู้แนวทางเทคนิคการปฏิบัติงานที่ลึกซึ้งในบริบทที่ใกล้เคียงกับความจริง

จากการดำเนินงานดังกล่าว สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย กลุ่มชำนาญการสาขาวิชา การพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และสหทัยมูลนิธิ ซึ่งเป็นองค์กรพัฒนาเอกชนทางสังคมสงเคราะห์วิชาชีพที่ปฏิบัติงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว ได้ตระหนักถึง

ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากรนักสังคมสงเคราะห์ที่ปฏิบัติงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว เพื่อให้เป็นการฝึกอบรมขั้นสูง (Advance) เพื่อเป็นการเสริมทักษะ ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาเทคนิควิธีการทำงาน รวมทั้งฝึกฝนเชิงปฏิบัติการ ให้นักสังคมสงเคราะห์ผู้เข้ารับการอบรม มีความเชี่ยวชาญมีประสบการณ์การทำงานที่เหมาะสม สามารถให้ความรู้ คำแนะนำ และทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่นักสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน อันจะส่งผลให้นักสังคมสงเคราะห์ สามารถใช้เครื่องมือการเรียนรู้ใหม่ๆ รับมือกับการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัวในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพรวม ต่อไป

ดังนั้น สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย กลุ่มชำนาญการสาขาวิชา การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และสหทัยมูลนิธิ จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการในระดับสูงแก่นักสังคมสงเคราะห์ เรื่อง “เทคนิค ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว” ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดอบรมให้ความรู้ และการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่นักสังคมสงเคราะห์ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทำงานกับเด็ก ทั้งเด็กทั่วไปและเด็กผู้เผชิญปัญหาต่างๆ
2. เพื่อให้ นักสังคมสงเคราะห์และผู้สนใจได้รับการเสริมทักษะและเพิ่มพูนเทคนิคการทำงาน และสามารถ ใช้เครื่องมือการเรียนรู้ใหม่ๆ ในการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว อย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อพัฒนาเอกสารและเครื่องมือ ที่จะประโยชน์ ในการนำไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

กลุ่มเป้าหมาย

ผู้ปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ จำนวนประมาณ 200 คน ได้แก่

- นักสังคมสงเคราะห์คลินิกในสายการแพทย์และจิตเวช จากกระทรวงสาธารณสุข
- นักสังคมสงเคราะห์ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ และสำนักต่าง ๆ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- นักสังคมสงเคราะห์ กระทรวงยุติธรรม
- นักสังคมสงเคราะห์ กรุงเทพมหานคร
- นักสังคมสงเคราะห์จากองค์การสังคมสงเคราะห์และองค์การพัฒนาเอกชนด้านเด็กและครอบครัว

ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถจัดการฝึกอบรมได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ผู้จัดการอบรมจะแบ่งการอบรมออกเป็น 4 รุ่นๆ ละ ประมาณ 50 คน

พื้นที่การดำเนินงาน กรุงเทพมหานคร

ระยะเวลาในการทำงาน ปี 2554

วิธีการดำเนินการ

การบรรยายโดยวิทยากร

การฝึกทักษะ เทคนิคเชิงปฏิบัติการ

การฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม

การฝึกเทคนิคใหม่ๆ และการสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว

ฯลฯ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. สำรวจความต้องการการฝึกอบรม (Training Need) จากกลุ่มเป้าหมาย (ทั้งจากกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน และจากกลุ่มผู้ทำหน้าที่เป็นผู้มีเทศงาน (supervisor) และ/หรือ ผู้ที่มีประสบการณ์-ทำงานอย่าง active) โดยวิธี
 - จัดสนทนากลุ่มย่อยกับแกนนำของแต่ละหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของการอบรม
 - ส่งแบบสำรวจความต้องการการฝึกอบรม ไปยังหน่วยงาน/ผู้ปฏิบัติงานที่เป็น กลุ่มเป้าหมาย
2. จัดสนทนากลุ่มย่อยที่มหาวิทยาลัย เพื่อนำไปสู่การร่วมกัน identify / define ประเด็นที่เป็น Needs ของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อกำหนดขอบเขต เนื้อหา และประเด็นวิชาในรายละเอียด
3. แจ้งหน่วยงานที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรม
4. จัดเตรียมการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เชิญวิทยากร จัดทำเอกสาร ติดต่อและพิจารณาสถานที่ ฯลฯ
5. จัดการอบรม
6. ประเมินผลการฝึกอบรม เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงการทำงาน จึงจะจัดให้มีการประเมินการอบรม ทั้งก่อนการอบรม (Pre-test) ระหว่างการอบรม (interim-test) และ ภายหลังจากการฝึกอบรม (Post-test)

หลักสูตรการอบรม 7 วัน

(หัวข้อสำคัญและเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสม)

หัวข้อ	เวลา
การแนะนำและการเสนอภาพรวมของการฝึกอบรม	1.30 ชั่วโมง
การสื่อสารกับเด็ก และครอบครัว	6 ชั่วโมง
การทำงานในเชิงฟื้นฟู พัฒนาคครอบครัว เพื่อดำรงรักษาครอบครัวให้อยู่ร่วมกัน (Family Preservation)	3 ชั่วโมง
การประเมินความเสี่ยงของเด็กและครอบครัว ก. เครื่องมือและวิธีการในการประเมินความเสี่ยง	6 ชั่วโมง
การสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)	3 ชั่วโมง
การป้องกันการทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก	6 ชั่วโมง
เทคนิคการช่วยเหลือเด็ก ก. ทบทวนทักษะการให้การปรึกษา ข. การประเมินสภาวะเด็กและครอบครัว ค. เทคนิคการเสริมพลังอำนาจและการฟื้นฟู ง. เทคนิคเฉพาะเพื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง	13 ชั่วโมง
การจัดบริการทางสังคม: การจัดการรายกรณี (Case Management)	3 ชั่วโมง
การฝึกปฏิบัติด้านเทคนิค ทักษะ และกระบวนการกลุ่ม	5 ชั่วโมง
ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน (Developmental Assets)	3 ชั่วโมง

ตารางการอบรม (หมายเหตุ : หัวข้อและเวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อความเหมาะสม)

วันที่	8:30-10:30	10:45-12:00	13:00-15:00	15:15-17:00	18:30-20:00
1	เปิดการ อบรม การแนะนำและ การเสนอ ภาพรวมของ การฝึกอบรม	การสื่อสารกับเด็ก และครอบครัว วิทยากรจากสมาคม นักสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทย	การสื่อสารกับเด็ก และครอบครัว (ต่อ) วิทยากรจากสมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย และ กลุ่มชำนาญ การ การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		
2	การทำงานในเชิงฟื้นฟู พัฒนาครอบครัว เพื่อดำรงรักษา ครอบครัวให้อยู่ร่วมกัน (Family Preservation) ผู้แทน จากสหทัยมูลนิธิ		การสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) วิทยากรจากองค์การ Save the Children (Sweden)		-
3	การประเมินความเสี่ยงของเด็กและครอบครัว นางณัฐวดี ณ โนธรรม ฝ่ายจิตเวชเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล		เครื่องมือและวิธีการในการประเมินความเสี่ยง นางณัฐวดี ณ โนธรรม ฝ่ายจิตเวชเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล		ต้นทุนชีวิตเด็กและ เยาวชน นพ.สุริยเดว หรีปาศี
3	การป้องกันการทารุณกรรมและการทอดทิ้งเด็ก ผู้แทนจากมูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก		การป้องกันการทารุณกรรมและการทอดทิ้ง เด็ก (ต่อ) ผู้แทนจาก มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิ เด็ก		การประเมินสภาวะเด็ก และครอบครัว พ.ญ.ปวีชวรรณ จันทร์ศิริ
5	การประเมินสภาวะเด็กและ ครอบครัว (ต่อ) พ.ญ.ปวีชวรรณ จันทร์ศิริ	หลักการและเทคนิค การช่วยเหลือเด็ก พ.ญ.ปวีชวรรณ จันทร์ ศิริ	ทบทวนทักษะการให้การปรึกษา ดร.สกลโล คุ่มทรัพย์อนันต์		
6	เทคนิคการเสริมพลังอำนาจและการฟื้นฟู ดร.สกลโล คุ่มทรัพย์อนันต์		เทคนิคเฉพาะเพื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง จิตแพทย์เด็กจากฝ่ายจิตเวชเด็ก ภาควิชากุมาร เวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล		การฝึกปฏิบัติด้าน เทคนิค ทักษะ และ กระบวนการกลุ่ม วิทยากรกลุ่มจาก สหทัยมูลนิธิและคณะ สังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์
7	การจัดบริการทางสังคม: การจัดการรายกรณี (Case Management) วิทยากรจากคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		การฝึกปฏิบัติด้านเทคนิค ทักษะ และกระบวนการกลุ่ม(ต่อ) วิทยากรกลุ่มจาก สหทัยมูลนิธิ และคณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์ ม.ธรรมศาสตร์	ปิดการอบรม โดย อธิปัต ติกรพัฒนา สังคมและ สวัสดิการ	

การประเมินผล

ใช้แบบทดสอบและแบบสอบถามในการประเมิน ทั้งก่อนการอบรม (Pre-test) ระหว่างการอบรม
(Interim-test) และภายหลังการฝึกอบรม (Post-test)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักสังคมสงเคราะห์ ได้รับการพัฒนาความรู้ และมีเทคนิค ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัวในเชิงลึกอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักสังคมสงเคราะห์สามารถพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญและสามารถทำบทบาทในการให้ความรู้ คำแนะนำ และทำหน้าที่เป็นผู้ให้คำปรึกษา แก่บุคลากรในหน่วยงานได้
3. คู่มือการฝึกอบรม เอกสารที่เป็นประโยชน์ในการทำงาน อันเป็นการพัฒนาองค์ความรู้และวิธีการทำงาน ในบริบทไทย

ผู้รับผิดชอบ

- สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย
- กลุ่มชำนาญการ การพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัว
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- สหทัยมูลนิธิ

ใบสมัครเข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นสูงแก่นักสังคมสงเคราะห์
เรื่อง "เทคนิค ทักษะการทำงานกับเด็ก เยาวชนและครอบครัว" รุ่นที่ 1

วันที่ 29 พฤษภาคม - 4 มิถุนายน 2554

ณ ห้อง 103 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์

ชื่อ - นามสกุล _____ ตำแหน่ง _____

สถานที่ทำงาน _____

ที่อยู่ (ที่สามารถติดต่อได้สะดวก) _____

โทรศัพท์มือถือ _____ โทรศัพท์ที่ทำงาน/บ้าน _____

E-mail _____

คุณสมบัติผู้สมัคร

นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการหรือสูงกว่า และ/หรือมีประสบการณ์การทำงานด้านเด็กเยาวชนและครอบครัว
มากกว่า 5 ปี ขึ้นไป

สายการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

- นักสังคมสงเคราะห์คลินิกในสายการแพทย์และจิตเวช จากกระทรวงสาธารณสุข
- นักสังคมสงเคราะห์ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ และสำนักต่างๆ จากกระทรวง
การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- นักสังคมสงเคราะห์ กระทรวงยุติธรรม
- นักสังคมสงเคราะห์ กรุงเทพมหานคร
- นักสังคมสงเคราะห์ จากองค์การสังคมสงเคราะห์และองค์การพัฒนาเอกชนด้านเด็ก เยาวชน
และครอบครัว
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

อาหาร

- อาหารทั่วไป
- อาหารมังสวิรัต
- อาหารมุสลิม

หมายเหตุ : ค่าเดินทางและค่าที่พักทางผู้สมัครเป็นผู้รับผิดชอบเองหรือเบิกจ่ายตามต้นสังกัดเท่านั้น

***** กรุณาส่งใบสมัคร มาที่ Email: kath.khangpiboon@gmail.com หรือ**

Fax: 02-613-2507. ภายในวันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ.2554 นี้

ลงชื่อ _____

(_____)

วันที่ส่งใบสมัคร _____